

足立新田高等学校 令和4年度 教科保健体育 科目スポーツトレーナー 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(スポーツトレーナー) 対象:(第2学年 選択者)

対象学年組: 第2学年

使用教科書: ( )

使用教材: ( )

	指導内容	科目スポーツトレーナーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月					
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●トレーナーの役割</li> <li>●応急処置</li> <li>●解剖学・生理学</li> <li>●栄養学・医学・リハビリテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習に意欲的に学習活動に取り組むようにさせる。(関心・意欲・態度)</li> <li>② 各自の課題解決に向けた方法を工夫することが出来る。(思考・判断)</li> <li>③ 応急処置やリハビリに関する基礎的技術を身に付けている。(運動の技能)</li> <li>④ スポーツトレーナーに必要な基礎的内容を理解している。(知識・理解)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 座学、実技ともに積極的に授業に参加しているか。(観察)</li> <li>② 応急措置、リハビリの方法を理解し実践できているか(観察、実技テスト)</li> <li>③ 学習カードの記入状況(カード)</li> </ul>	26	・学習用プリント
6月					
7月					

	指導内容	科目スポーツトレーナーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	●テーピング理論	① 学習に意欲的に学習活動に取り組むようにさせる。(関心・意欲・態度) ② 各自の課題解決に向けた方法を工夫することがことできる。(思考・判断)	①座学、実技ともに積極的に授業に参加しているか。(観察) ②テーピングの方法を理解し実践できているか(観察、実技テスト)	28	・学習プリント
10月	●テーピング実技	③ テーピングに関する基礎的技能を身に付けている。(運動の技能) ④ テーピングに必要な基礎的内容を理解している。(知識・理解)	③学習カードの記入状況(カード)		・テープ(アンダーラップ・伸縮・固定用)

	指導内容	科目スポーツトレーナーの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 1 月					
1 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● トレーニング・ストレッチ理論</li> <li>● トレーニング・ストレッチ実技</li> <li>● 実技筆記テスト</li> <li>● 障害評価</li> <li>● 事例研究</li> <li>● まとめのテスト</li> </ul>		① 座学、実技ともに積極的に授業に参加しているか。 (観察) ② トレーニング、ストレッチの方法を理解し実践できているか。(観察、実技テスト) ③ 学習カードの記入状況 (カード)	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習プリント</li> <li>・ 各種トレーニング機器</li> </ul>
1 月					
2 月					